Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал Финансового университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование **у**чебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. **Оценочные материалы**

1. Годы Второй мировой войны –

А) 1939–1945 гг.

Б) 1940–1945 гг.

В) 1941–1945 гг.

Г) 1939–1946 гг.

2. Какая часть Германии входила в план Маршалла?

3. С каким событием связывают начало «холодной войны»?

4. Установите последовательность событий:

А) корейская война

Б) Карибский кризис

В) берлинский кризис

Г) начало «холодной войны»

5. Какие американские президенты не связаны с периодом «холодной войны»»? (выберите все подходящие варианты ответов)

А) Г. Трумэн

Б) Дж. Кеннеди

В) Р. Рейган

Г) Дж. Буш

6. Что стало границей между Северной и Южной Кореей в результате Корейской войны 1950–1953 гг.?

А) бетонная стена

Б) 38-я параллель

В) 48-я параллель

Г) тропа Хо Ши Мина

7. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом каких государств?

8. Установите последовательность событий:

А) Ялтинская конференция

Б) Конференция в Тегеране

В) Потсдамская конференция

9. По программе СОИ, заявленной в США в 1983 г., предполагалось:

А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс

Б) отказаться от гонки вооружений с СССР

В) создать систему космических вооружений, защищающую США от ракетно-ядерного оружия

Г) завершить «холодную войну»

10. Страна, осуществляющая колониальную экспансию – это …

11. Соотнесите страны и блоки (объединения стран):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | | Блок | | |
| А | СССР, Чехословакия, Польша | | 1 | НАТО |
| Б | США, Великобритания, Франция | | 2 | АТЭС |
| В | Япония, Австралия, Индия | | 3 | Организация Варшавского договора |

12. Соотнесите лидеров с их странами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | | Лидер | | |
| А | Хо Ши Мин | | 1 | Иран |
| Б | Хомейни | | 2 | Китай |
| В | Ганди | | 3 | Вьетнам |
| Г | Мао Цзэдун | | 4 | Индия |

13. «Год Африки» – это

А) превращение большинства стран Африки в колонии

Б) время вступления стран Африки в ООН

В) установление социализма в большинстве стран Африки

Г) освобождение большей части колоний этого континента

14. Страна Восточной Европы, ставшая в 1990-е гг. ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений

А) Чехословакия

Б) Югославия

В) Болгария

Г) Польша

15. Соотнесите название политики и лидера

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Политика | | Лидер | | |
| А | Застой | | 1 | Н.С. Хрущев |
| Б | Гласность | | 2 | Б.Н. Ельцин |
| В | Оттепель | | 3 | Л.И. Брежнев |
| Г | Демократизация | | 4 | М.С. Горбачев |

16. Кто в 1985 г начал в СССР политику перестройки?

17. Что стало результатом «нового политического мышления» в 1990 г.? (выберите все подходящие варианты ответов)

А) вхождение СССР в блок НАТО

Б) объединение Германии

В) создание ОВД

Г) избрание президента СССР

18. С какими понятиями в России связаны 1990-ые годы? (выберите все подходящие варианты ответов)

А) дефолт

Б) космополитизм

В) приватизация

Г) национализация

19. Страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны» (выберите все подходящие варианты ответов)

А) Корея

Б) Вьетнам

В) Япония

Г) Индия

Д) Германия

20. Беловежские соглашения декабря 1991 г. провозглашали (выберите все подходящие варианты ответов)

А) завершение «холодной войны»

Б) начало приватизации в России

В) прекращение существования СССР

Г) продовольственную помощь России со стороны стран Запада

1. **Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

1. **Ключ (правильные ответы)**
2. а
3. западная часть Германии (ФРГ)
4. речь У. Черчилля в Фултоне
5. г – а – в – б
6. б, в, г
7. б
8. СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
9. б – а – в
10. в
11. метрополия
12. А3, Б1, В2
13. А3, Б1, В4, Г2
14. г
15. б
16. А3, Б4, В1, Г2
17. М.С. Горбачев
18. б, г
19. а, в
20. а, б, д
21. а, в